

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторингового исследования оценки эффективности**  
**руководителей общеобразовательных организаций**  
**муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края**

**I. Введение**

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (далее - Мониторинг) проводился на основании приказа ГУ ДПО Института развития образования Забайкальского края от 28.07.2021 года №50уд «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Забайкальском крае » и приказа Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» №144-П от 29.07.2021г. «Мониторинг эффективности общеобразовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район».

Цели мониторинга: определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Буйского района Костромской области (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности

**Задачи мониторинга:**

- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы Комитета образования по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

**Объект мониторинга** - управленческая деятельность руководителей ОО.

**Предметом мониторинга** является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование в период со 2.08.21 по 06.08.2021г. проводилось удаленно. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, предоставленную ГУ ДПО Института развития образования

Забайкальского края. Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2019-2020уч. год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (9 человек).

#### **Список общеобразовательных организаций Тунгокоченского района**

	ОО	Директор
1	МБОУ Нижне-Станская ООШ	Золотухина Н.Н.
2	МБОУ Байкальская СОШ	Пономарёв И.Г.
3	МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ	Стрелкова А.А.
4	МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ	Дементьева Г.Н.
5	МБОУ Усуглинская ООШ	Литовко Т.П.
6	МБОУ Верх-Усуглинская СОШ	Бочкарникова Е.Н.
7	МБОУ Кыкерская СОШ	Пляскин В.И.
8	МБОУ Тунгокоченская СОШ	Беломестнова М.А.
9	МБОУ Усть-Каренгинская НОШ	Беляева Л.А.
<i>Итого</i>	<b>9</b>	9

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте Комитета образования муниципального района «Тунгокоченский район» создана страница мониторинга. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

Ссылка на веб-страницу «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»:  
<http://mouo.tung.zabedu.ru/1140-2/>

## **II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности - оценка образовательной деятельности,

системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В школах функционируют Советы школы, которые рассматривает вопросы развития и финансово-хозяйственной деятельности ОО. Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, качеством оказываемых образовательных услуг проводится по результатам анкетирования независимой оценки качества, а также анкет ОО.

В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования имеются в каждой образовательной организации. Выявленные проблемы:

— отсутствуют дорожные карты по организации применения профессиональных стандартов

— не во всех образовательных организациях спланирована работа по осуществлению преемственности между уровнями образования (дошкольной - начальная школа - основная школа)

— не разработаны модели тьюторского сопровождения педагогов

Лучший опыт управленческой деятельности был презентован руководителями ОО на совещании руководителей.

#### Презентация руководителями ОО опыта управленческой деятельности

	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Уровень</b>	<b>Тема выступления</b>
<b>1</b>	Пляскин В.И	Муниципальный	«Опыт, проблемы и перспективы повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях».
<b>2</b>	Дементьева Г.Н.	Муниципальный	«Внедрение и реализация профессионального стандарта педагога»
<b>3</b>	Бочкарникова Е.Н.	Муниципальный	«Опыт организации работы олимпиадного движения, научно-исследовательской деятельности в образовательной организации»

### **III. Качество базовой подготовки обучающихся**

Базовый уровень подготовки выпускников - показатель результативности работы школы.

Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 2019-2020уч. году 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Высокие результаты по итогам ЕГЭ по русскому языку показали выпускники школ МБОУ Верх-Усуглинской СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунской СОШ, МБОУ Байкальской СОШ. По результатам сдачи математики профильной Тунгокоченской СОШ, Верх-Усуглинская СОШ.

#### **Медалисты:**

1. «За особые успехи в обучении» - золотые медали федерального уровня:
  - Кузнецова Алена – МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ,
  - Петрова Ирина – МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ,
  - Селина Анна – МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ,
  - Эпова Анна – МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ,
  - Мальцева Ксения – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ,
  - Пешкова Алина – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ,
  - Сапожникова Юлия – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.
  
2. «Гордость Забайкалья» - золотые медали краевого уровня:
  - Кузнецова Алена – МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ,
  - Петрова Ирина – МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ,
  - Эпова Анна – МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ,
  - Пешкова Алина – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ,
  - Сапожникова Юлия – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ
  
3. «Гордость Забайкалья» - серебряные медали краевого уровня:
  - Селина Анна – МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.

В 2020 году золотые медали «За особые успехи в обучении» выдавались без учета результатов ЕГЭ.

### **IV. Качество подготовки обучающихся высокого уровня**

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся 100% школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся из 6 школ стали победителями и призёрами муниципального этапа. В региональном этапе олимпиады приняли участие

учащиеся из 4 школ (МБОУ Кыккерская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ).

**Динамика показателей количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (чел.)**

	2019		Итого	2020		Итого
	Мун. уровень	Рег. уровень		Мун. уровень	Рег. уровень	
БайкальскаяСОШ	14	0	14	22	0	22
Вершино-Дарасунская СОШ	14	0	14	19	0	19
Верх-Усуглинская СОШ	29	0	29	17	0	17
Кыккерская СОШ	3	0	3	6	0	6
Тунгокоченская СОШ	5	0	5	10	0	10
Усуглинская ООШ	5	0	5	10	0	10
Нижне-Станская ООШ	4	0	4	12	0	12
итого	74		74	96		96

Анализ муниципального этапа ВСОШ размещен на сайте Комитета образования.

**V. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья**

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в МБОУ Верх-Усуглинская СОШ. Для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждений в МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ имеются пандусы. В школах создаются медико-психолого-педагогические консилиумы.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи. Однако ставок педагогов психологов

нет в Тунгокоченской СОШ, Кыкерской СОШ, Усть-Каренгинской НОШ. В МБОУ Вершино-Дарарсунская НОШ имеется ставка учителя-логопеда, психологическое сопровождение обеспечивают 8 педагогов-психологов.

## **VI. Условия осуществления образовательной деятельности**

22% директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО до 5 лет (МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Усуглинская ООШ) 22% - стаж от 3 до 10 лет включительно (МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ), 56% - стаж руководящей работы более 15 лет (МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Усуглинская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ).

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район».

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование).

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Компетентный руководитель образовательной организации», «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО». Все руководители ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В всех школах наблюдается отрицательная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая). 4.8% педагогов

имеют высшую категорию (8чел.) 9,7% имеют первую квалификационную категорию. (16 чел.)

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлен План антитеррористической защищенности. В 8 школах установлена система видеонаблюдения, кроме МБОУ Усть-Каренгинская НОШ.

100% школ полностью готовы к началу учебного года.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий.

Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник» по математике, английскому языку «Учи.ру», по обществознанию - «Российская электронная школа и т.п.

Для реализации программ общего образования естественнонаучной и технологической направленностей и программ дополнительного образования соответствующей направленности с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества образования в 2020 году на территории муниципального района открыты два Центра «Точка роста». Центры открыты в МБОУ Нижне-Станская ООШ и МБОУ Байкальская СОШ. Задачами центров является охват своей деятельностью на обновленной МТБ не менее 100% обучающихся школ программ предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика», программы дополнительного образования с использованием сетевой формы обучения, проводятся внеурочные мероприятия с участием педагогов, детей и их родителей. А также обеспечение не менее 75% охвата от общего количества обучающихся в этих школах дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, гуманитарного профилей во внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. Занятия в Центрах «Точка роста» проводят учителя предметники школ, педагоги дополнительного образования МБУДО Дом детского творчества и МБУДО Детско-юношеская спортивная школа.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработан муниципальный план мероприятий «Дорожная карта по внедрению цифровой образовательной среды». С целью создания условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды открыты ЦОС при МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ.

В рамках реализации Федеральной программы развития образования в МБОУ Кыкерская СОШ реализуется проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном районе».

## **VII. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся**

Лицензии на реализацию программ дополнительного образования во всех школах имеется, кроме МБОУ Усть-Каренгинская НОШ. Однако не во всех школах имеются ставки педагогов дополнительного образования. Охват дополнительным образованием обеспечивается УДОД МБУДО Дом детского творчества, МБУДО Детско-юношеская спортивная школа и учреждениями дополнительного образования подведомственных культуре (1300 чел. 63%). Создание дополнительных мест планируется в центрах «Точка роста».

### **Выводы и рекомендации**

#### **На основе проведённого анализа выявлено:**

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, 22% руководителей относятся к категории «молодой руководитель».

*Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей*

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

*Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.*

3. Только 40% руководителей ОО презентовали управленческий опыт за последние три года.

*Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики. Презентовать опыт управленческой деятельности, связанный с деятельностью инновационных площадок.*

4. Во всех образовательных организациях отмечается низкий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР)  
*Рекомендовано: руководителям школ с низкими результатами качества организовать рабочие группы и разработать дорожные карты по повышению качества подготовки обучающихся.*

5. *Рекомендовано: при разработки программ дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций.*

6. *Рекомендовано: организовать работу по повышению квалификации педагогов на первую и высшую квалификационную категории.*